

1. Crecimiento en armonía, descubrimiento y exploración del entorno; lenguajes, comunicación y representación de la realidad.

1.1. Curso: 3, 4 y 5 años

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Observación directa y sistemática del trabajo realizado en clase y en las distintas actividades.	Registro de observación. Escala de observación.	50%
Autonomía, responsabilidad y cuidado: -Organización del material -Cuidado del material -Escucha y comportamiento -Participación en clase -Esfuerzo y colaboración - Actitud en el aula	Escala de valoración	20%
Exposición oral	Rúbrica de exposición oral	10%
Preguntas orales	Lista de cotejo	10%
Portfolio (realización del trabajo individual del alumno)	Rúbrica del portfolio	10%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación: 1º Evaluación 20% 2ªEvaluación 20% 3ªEvaluación 60%
Procedimientos de recuperación y apoyo	Plan de refuerzo Apoyo a la lectura (5 años) Talleres de estimulación del lenguaje (3, 4 y 5 años)
Procedimientos de calificación en la evaluación final	En infantil la evaluación es continua y formativa.