

## 1. Lengua castellana y Literatura

### 1.1. 1º ESO

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Exámenes	Pruebas escritas, test, formularios	50%
Productos finales	Rúbricas	20%
Cuaderno	Lista de cotejo	10%
Actividades digitales	Classroom, google sites, formularios de google	10%
Proyecto de lectura	Libros de lectura, textos literarios, fragmentos	10%

Características generales de la evaluación	<p><b>Exámenes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un examen al finalizar cada unidad. Si el profesor lo estima necesario, podrá hacer un examen de dos o más unidades. La nota final de evaluación será la media de las calificaciones obtenidas en los distintos exámenes siempre que estén calificados con 4 o más de 4.</li> <li>- Se realizará un examen de recuperación de la evaluación suspensa en las semanas siguientes a la evaluación. El profesor propondrá al alumno los ejercicios que deberá hacer para superar los objetivos no conseguidos en alguno de los temas. Para recuperar deberá además presentar los trabajos no realizados durante la evaluación y examinarse de los temas explicados.</li> </ul> <p><b>Cuaderno, productos finales y actividades digitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberán realizar exposiciones orales para el resto de la clase sobre diferentes temas.</li> <li>- Se tiene en cuenta la realización de los productos finales de las sesiones y los proyectos, atención, interés, esfuerzo, orden, limpieza, buena presentación de sus</li> </ul>
--	--

	<p>trabajos y buen comportamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Será motivo de suspenso la no realización del punto anterior, que solicite el profesor.</li> </ul> <p>Proyecto de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se leerá en clase un libro por evaluación del que se realizará un proyecto.</li> </ul> <p>Faltas de ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se bajará 0,25 por cada falta y 0,25 por cada dos tildes.</li> </ul> <p>Faltas de asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si un alumno falta a un examen, este se hará en los últimos días de la evaluación.</li> <li>- El 20% de faltas de asistencia será motivo para evaluar al alumno con «Insuficiente» por pérdida de derecho a evaluación continua. Esto equivale a 11 periodos lectivos por evaluación.</li> <li>- El alumno que sea sorprendido copiando en alguna prueba quedará suspenso en la evaluación correspondiente.</li> </ul>
<p>Procedimientos de recuperación y apoyo</p>	<p>Recuperación del curso actual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Después de cada evaluación, los alumnos tendrán una oportunidad de recuperación de dicha evaluación.</li> <li>- Coincidiendo con la recuperación de la 3ª evaluación, se ofrecerá a los alumnos que tengan aún pendiente la 1ª y/o 2ª evaluación una nueva posibilidad de recuperar dichas evaluaciones.</li> </ul> <p>Recuperación de pendientes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la asignatura de Lengua castellana y Literatura consideramos la evaluación continua como un elemento clave en la superación de la asignatura. Por tanto, los alumnos que pasan de curso con la asignatura pendiente podrán aprobar superando las dos primeras evaluaciones del curso actual, junto con la entrega de una batería de actividades basadas en los contenidos esenciales del curso anterior, que se colgarán en Classroom.</li> <li>- El encargado de evaluar y recuperar a los alumnos que tenga suspenso el curso anterior será el profesor del curso actual.</li> </ul>

**Procedimientos de calificación en la evaluación final**

Quando el valor numérico de la calificación de la evaluación sea decimal, para aproximarla a un valor entero, se redondeará dicha calificación. El redondeo de la nota, tanto por evaluaciones como en la final, será en exceso solamente si la actitud y el esfuerzo del alumno son positivos.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar las tres evaluaciones.

- Alumnos con todas las evaluaciones aprobadas: la calificación final será la media aritmética de las 3 evaluaciones. En este caso el alumno habrá superado los objetivos y adquirido las competencias.
- Alumnos con evaluaciones suspensas: si la calificación en el examen de recuperación es inferior a 5, el alumno seguirá teniendo la evaluación suspensa y deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria en junio para recuperar la evaluación o evaluaciones pendientes.

## 1.2. 2º ESO

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Exámenes	Pruebas escritas, test, formularios	50%
Productos finales	Rúbricas	20%
Cuaderno	Lista de cotejo	10%
Actividades digitales	Classroom, google sites, formularios de google	10%
Proyecto de lectura	Libros de lectura, textos literarios, fragmentos	10%

Características generales de la evaluación	<p><b>Exámenes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un examen al finalizar cada unidad. Si el profesor lo estima necesario, podrá hacer un examen de dos o más unidades. La nota final de evaluación será la media de las calificaciones obtenidas en los distintos exámenes siempre que estén calificados con 4 o más de 4.</li> <li>- Se realizará un examen de recuperación de la evaluación suspensa en las semanas siguientes a la evaluación. El profesor propondrá al alumno los ejercicios que deberá hacer para superar los objetivos no conseguidos en alguno de los temas. Para recuperar deberá además presentar los trabajos no realizados durante la evaluación y examinarse de los temas explicados.</li> </ul> <p><b>Cuaderno, productos finales y actividades digitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberán realizar exposiciones orales para el resto de la clase sobre diferentes temas.</li> <li>- Se tiene en cuenta la realización de los productos finales de las sesiones y los proyectos, atención, interés, esfuerzo, orden, limpieza, buena presentación de sus trabajos y buen comportamiento.</li> <li>- Será motivo de suspenso la no realización del punto anterior, que solicite el profesor.</li> </ul> <p><b>Proyecto de lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se leerá en clase un libro por evaluación del que se realizará un proyecto.</li> </ul>
--	---

	<p><b>Faltas de ortografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se bajará 0,25 por cada falta y 0,25 por cada dos tildes.</li> </ul> <p><b>Faltas de asistencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si un alumno falta a un examen, este se hará en los últimos días de la evaluación.</li> <li>- El 20% de faltas de asistencia será motivo para evaluar al alumno con «Insuficiente» por pérdida de derecho a evaluación continua. Esto equivale a 11 periodos lectivos por evaluación.</li> <li>- El alumno que sea sorprendido copiando en alguna prueba quedará suspenso en la evaluación correspondiente.</li> </ul>
<p><b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b></p>	<p><b>Recuperación del curso actual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Después de cada evaluación, los alumnos tendrán una oportunidad de recuperación de dicha evaluación.</li> <li>- Coincidiendo con la recuperación de la 3ª evaluación, se ofrecerá a los alumnos que tengan aún pendiente la 1ª y/o 2ª evaluación una nueva posibilidad de recuperar dichas evaluaciones.</li> </ul> <p><b>Recuperación de pendientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la asignatura de Lengua castellana y Literatura consideramos la evaluación continua como un elemento clave en la superación de la asignatura. Por tanto, los alumnos que pasan de curso con la asignatura pendiente podrán aprobar superando las dos primeras evaluaciones del curso actual, junto con la entrega de una batería de actividades basadas en los contenidos esenciales del curso anterior, que se colgarán en Classroom.</li> <li>- El encargado de evaluar y recuperar a los alumnos que tenga suspenso el curso anterior será el profesor del curso actual.</li> </ul>
<p><b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b></p>	<p>Cuando el valor numérico de la calificación de la evaluación sea decimal, para aproximarla a un valor entero, se redondeará dicha calificación. El redondeo de la nota, tanto por evaluaciones como en la final, será en exceso solamente si la actitud y el esfuerzo del alumno son positivos.</p>

**Para aprobar la asignatura es necesario aprobar las tres evaluaciones.**

- **Alumnos con todas las evaluaciones aprobadas: la calificación final será la media aritmética de las 3 evaluaciones. En este caso el alumno habrá superado los objetivos y adquirido las competencias.**
- **Alumnos con evaluaciones suspensas: si la calificación en el examen de recuperación es inferior a 5, el alumno seguirá teniendo la evaluación suspensa y deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria en junio para recuperar la evaluación o evaluaciones pendientes.**

1.3. 3° ESO

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Exámenes	Pruebas escritas, test, formularios	50%
Productos finales	Rúbricas	20%
Cuaderno	Lista de cotejo	10%
Actividades digitales	Classroom, google sites, formularios de google	10%
Proyecto de lectura	Libros de lectura, textos literarios, fragmentos	10%

Características generales de la evaluación	<p><b>Exámenes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un examen al finalizar cada unidad. Si el profesor lo estima necesario, podrá hacer un examen de dos o más unidades. La nota final de evaluación será la media de las calificaciones obtenidas en los distintos exámenes siempre que estén calificados con 4 o más de 4.</li> <li>- Se realizará un examen de recuperación de la evaluación suspensa en las semanas siguientes a la evaluación. El profesor propondrá al alumno los ejercicios que deberá hacer para superar los objetivos no conseguidos en alguno de los temas. Para recuperar deberá además presentar los trabajos no realizados durante la evaluación y examinarse de los temas explicados.</li> </ul> <p><b>Cuaderno, productos finales y actividades digitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberán realizar exposiciones orales para el resto de la clase sobre diferentes temas.</li> <li>- Se tiene en cuenta la realización de los productos finales de las sesiones y los proyectos, atención, interés, esfuerzo, orden, limpieza, buena presentación de sus trabajos y buen comportamiento.</li> <li>- Será motivo de suspenso la no realización del punto anterior, que solicite el profesor.</li> </ul>
--	---

	<p><b>Proyecto de lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se leerá en clase un libro por evaluación del que se realizará un proyecto.</li> </ul> <p><b>Faltas de ortografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se bajará 0,5 por cada falta y 0,5 por cada dos tildes.</li> </ul> <p><b>Faltas de asistencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si un alumno falta a un examen, este se hará en los últimos días de la evaluación.</li> <li>- El 20% de faltas de asistencia será motivo para evaluar al alumno con «Insuficiente» por pérdida de derecho a evaluación continua. Esto equivale a 8 periodos lectivos por evaluación.</li> <li>- El alumno que sea sorprendido copiando en alguna prueba quedará suspenso en la evaluación correspondiente.</li> </ul>
<p><b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b></p>	<p><b>Recuperación del curso actual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Después de cada evaluación, los alumnos tendrán una oportunidad de recuperación de dicha evaluación.</li> <li>- Coincidiendo con la recuperación de la 3ª evaluación, se ofrecerá a los alumnos que tengan aún pendiente la 1ª y/o 2ª evaluación una nueva posibilidad de recuperar dichas evaluaciones.</li> </ul> <p><b>Recuperación de pendientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la asignatura de Lengua castellana y Literatura consideramos la evaluación continua como un elemento clave en la superación de la asignatura. Por tanto, los alumnos que pasan de curso con la asignatura pendiente podrán aprobar superando las dos primeras evaluaciones del curso actual, junto con la entrega de una batería de actividades basadas en los contenidos esenciales del curso anterior, que se colgarán en Classroom.</li> <li>- El encargado de evaluar y recuperar a los alumnos que tenga suspenso el curso anterior será el profesor del curso actual.</li> </ul>
<p><b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b></p>	<p>Quando el valor numérico de la calificación de la evaluación sea decimal, para aproximarla a un valor entero, se redondeará dicha calificación. El redondeo de la nota, tanto por evaluaciones como en la final, será en exceso solamente si la actitud y el esfuerzo del</p>

alumno son positivos.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar las tres evaluaciones.

- Alumnos con todas las evaluaciones aprobadas: la calificación final será la media aritmética de las 3 evaluaciones. En este caso el alumno habrá superado los objetivos y adquirido las competencias.
- Alumnos con evaluaciones suspensas: si la calificación en el examen de recuperación es inferior a 5, el alumno seguirá teniendo la evaluación suspensa y deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria en junio para recuperar la evaluación o evaluaciones pendientes.

#### 1.4. 4º ESO

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Exámenes	Pruebas escritas, test, formularios	50%
Productos finales	Rúbricas	20%
Cuaderno	Lista de cotejo	10%
Actividades digitales	Classroom, google sites, formularios de google	10%
Proyecto de lectura	Libros de lectura, textos literarios, fragmentos	10%

Características generales de la evaluación	<p><b>Exámenes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un examen al finalizar cada unidad. Si el profesor lo estima necesario, podrá hacer un examen de dos o más unidades. La nota final de evaluación será la media de las calificaciones obtenidas en los distintos exámenes siempre que estén calificados con 4 o más de 4.</li> <li>- Se realizará un examen de recuperación de la evaluación suspensa en las semanas siguientes a la evaluación. El profesor propondrá al alumno los ejercicios que deberá hacer para superar los objetivos no conseguidos en alguno de los temas. Para recuperar deberá además presentar los trabajos no realizados durante la evaluación y examinarse de los temas explicados.</li> </ul> <p><b>Cuaderno, productos finales y actividades digitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberán realizar exposiciones orales para el resto de la clase sobre diferentes temas.</li> <li>- Se tiene en cuenta la realización de los productos finales de las sesiones y los proyectos, atención, interés, esfuerzo, orden, limpieza, buena presentación de sus trabajos y buen comportamiento.</li> <li>- Será motivo de suspenso la no realización del punto anterior, que solicite el profesor.</li> </ul>
--	---

	<p><b>Proyecto de lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se leerá en clase un libro por evaluación del que se realizará un proyecto.</li> </ul> <p><b>Faltas de ortografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se bajará 0,5 por cada falta y 0,5 por cada dos tildes.</li> </ul> <p><b>Faltas de asistencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si un alumno falta a un examen, este se hará en los últimos días de la evaluación.</li> <li>- El 20% de faltas de asistencia será motivo para evaluar al alumno con «Insuficiente» por pérdida de derecho a evaluación continua. Esto equivale a 8 periodos lectivos por evaluación.</li> <li>- El alumno que sea sorprendido copiando en alguna prueba quedará suspenso en la evaluación correspondiente.</li> </ul>
<p><b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b></p>	<p><b>Recuperación del curso actual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Después de cada evaluación, los alumnos tendrán una oportunidad de recuperación de dicha evaluación.</li> <li>- Coincidiendo con la recuperación de la 3ª evaluación, se ofrecerá a los alumnos que tengan aún pendiente la 1ª y/o 2ª evaluación una nueva posibilidad de recuperar dichas evaluaciones.</li> </ul> <p><b>Recuperación de pendientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la asignatura de Lengua castellana y Literatura consideramos la evaluación continua como un elemento clave en la superación de la asignatura. Por tanto, los alumnos que pasan de curso con la asignatura pendiente podrán aprobar superando las dos primeras evaluaciones del curso actual, junto con la entrega de una batería de actividades basadas en los contenidos esenciales del curso anterior, que se colgarán en Classroom.</li> <li>- El encargado de evaluar y recuperar a los alumnos que tenga suspenso el curso anterior será el profesor del curso actual.</li> </ul>

### Procedimientos de calificación en la evaluación final

Cuando el valor numérico de la calificación de la evaluación sea decimal, para aproximarla a un valor entero, se redondeará dicha calificación. El redondeo de la nota, tanto por evaluaciones como en la final, será en exceso solamente si la actitud y el esfuerzo del alumno son positivos.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar las tres evaluaciones.

- Alumnos con todas las evaluaciones aprobadas: la calificación final será la media aritmética de las 3 evaluaciones. En este caso el alumno habrá superado los objetivos y adquirido las competencias.
- Alumnos con evaluaciones suspensas: si la calificación en el examen de recuperación es inferior a 5, el alumno seguirá teniendo la evaluación suspensa y deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria en junio para recuperar la evaluación o evaluaciones pendientes.