

1. Religión

1.1. 1° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Valoración de los procesos seguidos y los resultados	Rúbrica	20%
Tareas de clase escritas (cuaderno)	Lista de cotejo	30%
Capacidad de trabajo cooperativo, grado de comunicación con los compañeros, participación, interés y actitud.	Rúbrica	50%

Características generales de la evaluación	-N° de sesiones de evaluación: tres evaluaciones + Evaluación final. -Pérdida de evaluación continua: más de un 20% de faltas sin justificar.
Procedimientos de recuperación	-Pendientes de cursos anteriores: el profesor del curso actual hace un seguimiento y determina si recupera la asignatura.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	-La calificación de la Evaluación Final es la media de las anteriores evaluaciones. -Resultado de la evaluación: Sobresaliente, Notable, Bien, Suficiente o Insuficiente.

2. Religión

2.1. 2º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje

Características generales de la evaluación	<ul style="list-style-type: none">-Nº de sesiones de evaluación: tres evaluaciones + Evaluación final.-Pérdida de evaluación continua: más de un 20% de faltas sin justificar.
Procedimientos de recuperación	<ul style="list-style-type: none">-Pendientes de cursos anteriores: el profesor del curso actual hace un seguimiento y determina si recupera la asignatura.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<ul style="list-style-type: none">-La calificación de la Evaluación Final es la media de las anteriores evaluaciones.-Resultado de la evaluación: Sobresaliente, Notable, Bien, Suficiente o Insuficiente.

3. Religión

3.1. 3° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del proceso de aprendizaje. - Valoración de los resultados obtenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El cuaderno de clase. - Exposiciones orales. - Debates. 	60%
Actitud-Esfuerzo-Interés	<p>La participación activa y adecuada en las técnicas de cooperativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -El proceso de adquisición y puesta en práctica de los valores trabajados. - Disposición del alumno hacia el aprendizaje de la materia. 	40%
Características generales de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -N° de sesiones de evaluación: tres evaluaciones + Evaluación final. -Pérdida de evaluación continua: más de un 20% de faltas sin justificar. 	
Procedimientos de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> -Pendientes de cursos anteriores: el profesor del curso actual hace un seguimiento y determina si recupera la asignatura. 	
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> -La calificación de la Evaluación Final es la media de las anteriores evaluaciones. -Resultado de la evaluación: Sobresaliente, Notable, Bien, Suficiente o Insuficiente. 	

4. Religión

4.1. 4º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Valoración de los procesos seguidos y los resultados	Rúbrica	20%
Tareas de clase escritas (cuaderno)	Lista de cotejo	30%
Capacidad de trabajo cooperativo, grado de comunicación con los compañeros, participación, interés y actitud	Rúbrica	50%

Características generales de la evaluación	-Nº de sesiones de evaluación: tres evaluaciones + Evaluación final. -Pérdida de evaluación continua: más de un 20% de faltas sin justificar.
Procedimientos de recuperación	-Pendientes de cursos anteriores: el profesor del curso actual hace un seguimiento y determina si recupera la asignatura.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	-La calificación de la Evaluación Final es la media de las anteriores evaluaciones. -Resultado de la evaluación: Sobresaliente, Notable, Bien, Suficiente o Insuficiente.

5. Religión

5.1. 5° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del proceso de aprendizaje. - Valoración de los resultados obtenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El cuaderno de clase. - Exposiciones orales. - Debates. 	60%
Actitud-Esfuerzo-Interés	<p>La participación activa y adecuada en las técnicas de cooperativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de adquisición y puesta en práctica de los valores trabajados. - Disposición del alumno hacia el aprendizaje de la materia. 	40%
Características generales de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - N° de sesiones de evaluación: tres evaluaciones + Evaluación final. - Pérdida de evaluación continua: más de un 20% de faltas sin justificar. 	
Procedimientos de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> - Pendientes de cursos anteriores: el profesor del curso actual hace un seguimiento y determina si recupera la asignatura. 	
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> - La calificación de la Evaluación Final es la media de las anteriores evaluaciones. - Resultado de la evaluación: Sobresaliente, Notable, Bien, Suficiente o Insuficiente. 	

6. Religión

6.1. 6º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje

Características generales de la evaluación	<ul style="list-style-type: none">-Nº de sesiones de evaluación: tres evaluaciones + Evaluación final.-Pérdida de evaluación continua: más de un 20% de faltas sin justificar.
Procedimientos de recuperación	<ul style="list-style-type: none">-Pendientes de cursos anteriores: el profesor del curso actual hace un seguimiento y determina si recupera la asignatura.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<ul style="list-style-type: none">-La calificación de la Evaluación Final es la media de las anteriores evaluaciones.-Resultado de la evaluación: Sobresaliente, Notable, Bien, Suficiente o Insuficiente.