

## 1. Geografía e Historia ESO.

### 1.1. Primero

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La nota para aprobar un examen debe ser 5 o superior.</li> <li>-Se realizará la media de las calificaciones obtenidas en los distintos exámenes, siempre que sean de 4, o superior a 4.</li> <li>-Los pesos de los exámenes se repartirán en función del contenido.</li> <li>-Las respuestas de los exámenes se tienen que ajustar a lo que pida el enunciado.</li> </ul>	60
Análisis de fuentes históricas y geográficas	Realización e interpretación de cronogramas, líneas del tiempo, mapas históricos y geográficos, textos, imágenes, gráficas ...	20
Trabajo de Investigación	Realización de un trabajo por evaluación y exposición oral del mismo.	10
Actividades de clase	Se valorará la participación en clase y en el trabajo cooperativo, en las actividades voluntarias dentro o fuera del aula y el cuaderno.	10

Características generales de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si un alumno copia en un examen o trabajo se informará a los padres. Si copia en un examen, suspenderá la evaluación, debiéndose presentar a la recuperación. Si lo hace en un trabajo, suspenderá el mismo.</li> <li>-En los exámenes y trabajos se valorará la presentación y la ortografía. Se bajará la nota en función de los siguientes criterios:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por faltas de ortografía (grafías, tildes y puntuación) se podrá deducir hasta un punto de la forma siguiente:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.</li> <li>○ Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola.</li> <li>○ A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán:                       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta tres errores, 0,25 puntos.</li> <li>• Entre cuatro y seis errores, 0,5 puntos.</li> <li>• Entre siete y nueve errores, 0,75 puntos.</li> <li>• Más de nueve errores, 1 punto</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. Por errores en la sintaxis, el vocabulario y la presentación se podrá deducir un máximo de un punto.</li> </ol> </li> <li>- La no asistencia (justificada o no justificada) a más del 20% de las sesiones lectivas durante la evaluación, comportará la pérdida del derecho de evaluación continua de la misma, entendiéndose que no ha sido aprobada y quedando pendiente de superación en la recuperación.</li> </ul>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Procedimientos de recuperación y apoyo</p>	<p><b>RECUPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El alumno que suspenda la evaluación tendrá derecho a recuperarla en las semanas siguientes. Para recuperar deberá presentar los trabajos no realizados durante la evaluación y examinarse de los temas explicados.</li> </ul> <p><b>RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará en dos momentos. En cada uno de ellos se facilitará a los alumnos los contenidos mínimos. En enero y abril realizará un examen de dichos contenidos y entregarán las actividades y esquemas de repaso.</li> <li>-Para aprobar la asignatura deberá aprobar los dos exámenes y entregar las actividades en el plazo establecido.</li> <li>- Si se suspende alguna evaluación o todas, podrán recuperarlas en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> <li>- La atención a cada uno de los alumnos será personalizada.</li> </ul>
<p>Procedimientos de calificación en la evaluación final</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La calificación final será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén aprobadas.</li> <li>-Si se suspende alguna evaluación o todas, se podrán recuperar en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> <li>-Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores, si se suspende alguna evaluación o todas, podrán recuperarlas en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> </ul>

## 1.2. Segundo

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La nota para aprobar un examen debe ser 5 o superior.</li> <li>-Se realizará la media de las calificaciones obtenidas en los distintos exámenes, siempre que sean de 4, o superior a 4.</li> <li>-Los pesos de los exámenes se repartirán en función del contenido.</li> <li>-Las respuestas de los exámenes se tienen que ajustar a lo que pida el enunciado.</li> </ul>	60
Análisis de fuentes históricas y geográficas	Realización e interpretación de cronogramas, líneas del tiempo, mapas históricos y geográficos, textos, imágenes, gráficas ...	20
Trabajo de Investigación	Realización de un trabajo por evaluación y exposición oral del mismo.	10
Actividades de clase	Se valorará la participación en clase y en el trabajo cooperativo, en las actividades voluntarias dentro o fuera del aula y el cuaderno.	10

Características generales de la evaluación	<p>- Si un alumno copia en un examen o trabajo se informará a los padres. Si copia en un examen, suspenderá la evaluación, debiéndose presentar a la recuperación. Si lo hace en un trabajo, suspenderá el mismo.</p> <p>-En los exámenes y trabajos se valorará la presentación y la ortografía. Se bajará la nota en función de los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Por faltas de ortografía (grafías, tildes y puntuación) se podrá deducir hasta un punto de la forma siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.</li> <li>○ Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola.</li> <li>○ A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta tres errores, 0,25 puntos.</li> <li>• Entre cuatro y seis errores, 0,5 puntos.</li> <li>• Entre siete y nueve errores, 0,75 puntos.</li> <li>• Más de nueve errores, 1 punto</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. Por errores en la sintaxis, el vocabulario y la presentación se podrá deducir un máximo de un punto.</li> </ol> <p>- La no asistencia (justificada o no justificada) a más del 20% de las sesiones lectivas durante la evaluación, comportará la pérdida del derecho de evaluación continua de la misma, entendiéndose que no ha sido aprobada y quedando pendiente de superación en la recuperación.</p>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Procedimientos de recuperación y apoyo</p>	<p><b>RECUPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El alumno que suspenda la evaluación tendrá derecho a recuperarla en las semanas siguientes. Para recuperar deberá presentar los trabajos no realizados durante la evaluación y examinarse de los temas explicados.</li> </ul> <p><b>RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará en dos momentos. En cada uno de ellos se facilitará a los alumnos los contenidos mínimos. En enero y abril realizará un examen de dichos contenidos y entregarán las actividades y esquemas de repaso.</li> <li>-Para aprobar la asignatura deberá aprobar los dos exámenes y entregar las actividades en el plazo establecido.</li> <li>- Si se suspende alguna evaluación o todas, podrán recuperarla en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> <li>- La atención a cada uno de los alumnos será personalizada.</li> </ul>
<p>Procedimientos de calificación en la evaluación final</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La calificación final será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén aprobadas.</li> <li>-Si se suspende alguna evaluación o todas, se podrán recuperar en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> <li>-Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores, si se suspende alguna evaluación o todas, podrán recuperarla en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> </ul>

### 1.3. Tercero

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La nota para aprobar un examen debe ser 5 o superior.</li> <li>-Se realizará la media de las calificaciones obtenidas en los distintos exámenes, siempre que sean de 4, o superior a 4.</li> <li>-Los pesos de los exámenes se repartirán en función del contenido.</li> <li>-Las respuestas de los exámenes se tienen que ajustar a lo que pida el enunciado.</li> </ul>	60
Análisis de fuentes históricas y geográficas	Realización e interpretación de cronogramas, líneas del tiempo, mapas históricos y geográficos, textos, imágenes, gráficas ...	20
Trabajo de Investigación	Realización de un trabajo por evaluación y exposición oral del mismo.	10
Actividades de clase	Se valorará la participación en clase y en el trabajo cooperativo, en las actividades voluntarias dentro o fuera del aula y el cuaderno.	10

Características generales de la evaluación	<p>- Si un alumno copia en un examen o trabajo se informará a los padres. Si copia en un examen, suspenderá la evaluación, debiéndose presentar a la recuperación. Si lo hace en un trabajo, suspenderá el mismo.</p> <p>-En los exámenes y trabajos se valorará la presentación y la ortografía. Se bajará la nota en función de los siguientes criterios:</p> <p>5. Por faltas de ortografía (grafías, tildes y puntuación) se podrá deducir hasta un punto de la forma siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.</li> <li>○ Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola.</li> <li>○ A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta tres errores, 0,25 puntos.</li> <li>• Entre cuatro y seis errores, 0,5 puntos.</li> <li>• Entre siete y nueve errores, 0,75 puntos.</li> <li>• Más de nueve errores, 1 punto</li> </ul> </li> </ul> <p>6. Por errores en la sintaxis, el vocabulario y la presentación se podrá deducir un máximo de un punto.</p> <p>- La no asistencia (justificada o no justificada) a más del 20% de las sesiones lectivas durante la evaluación, comportará la pérdida del derecho de evaluación continua de la misma, entendiéndose que no ha sido aprobada y quedando pendiente de superación en la recuperación.</p>
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Procedimientos de recuperación y apoyo</p>	<p><b>RECUPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El alumno que suspenda la evaluación tendrá derecho a recuperarla en las semanas siguientes. Para recuperar deberá presentar los trabajos no realizados durante la evaluación y examinarse de los temas explicados.</li> </ul> <p><b>RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará en dos momentos. En cada uno de ellos se facilitará a los alumnos los contenidos mínimos. En enero y abril realizará un examen de dichos contenidos y entregarán las actividades y esquemas de repaso.</li> <li>-Para aprobar la asignatura deberá aprobar los dos exámenes y entregar las actividades en el plazo establecido.</li> <li>- Si se suspende alguna evaluación o todas, podrán recuperarlas en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> <li>- La atención a cada uno de los alumnos será personalizada.</li> </ul>
<p>Procedimientos de calificación en la evaluación final</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La calificación final será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén aprobadas.</li> <li>-Si se suspende alguna evaluación o todas, se podrán recuperar en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> <li>-Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores, si se suspende alguna evaluación o todas, podrán recuperarlas en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> </ul>

#### 1.4. Cuarto

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La nota para aprobar un examen debe ser 5 o superior.</li> <li>-Se realizará la media de las calificaciones obtenidas en los distintos exámenes, siempre que sean de 4, o superior a 4.</li> <li>-Los pesos de los exámenes se repartirán en función del contenido.</li> <li>-Las respuestas de los exámenes se tienen que ajustar a lo que pida el enunciado.</li> </ul>	60
Análisis de fuentes históricas y geográficas	Realización e interpretación de cronogramas, líneas del tiempo, mapas históricos y geográficos, textos, imágenes, gráficas ...	20
Trabajo de Investigación	Realización de un trabajo por evaluación y exposición oral del mismo.	10
Actividades de clase	Se valorará la participación en clase y en el trabajo cooperativo, en las actividades voluntarias dentro o fuera del aula y el cuaderno.	10

Características generales de la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si un alumno copia en un examen o trabajo se informará a los padres. Si copia en un examen, suspenderá la evaluación, debiéndose presentar a la recuperación. Si lo hace en un trabajo, suspenderá el mismo.</li> <li>-En los exámenes y trabajos se valorará la presentación y la ortografía. Se bajará la nota en función de los siguientes criterios:               <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Por faltas de ortografía (grafías, tildes y puntuación) se podrá deducir hasta un punto de la forma siguiente:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.</li> <li>○ Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola.</li> <li>○ A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán:                       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta tres errores, 0,25 puntos.</li> <li>• Entre cuatro y seis errores, 0,5 puntos.</li> <li>• Entre siete y nueve errores, 0,75 puntos.</li> <li>• Más de nueve errores, 1 punto</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>8. Por errores en la sintaxis, el vocabulario y la presentación se podrá deducir un máximo de un punto.</li> </ol> </li> <li>- La no asistencia (justificada o no justificada) a más del 20% de las sesiones lectivas durante la evaluación, comportará la pérdida del derecho de evaluación continua de la misma, entendiéndose que no ha sido aprobada y quedando pendiente de superación en la recuperación.</li> </ul>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Procedimientos de recuperación y apoyo</p>	<p><b>RECUPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El alumno que suspenda la evaluación tendrá derecho a recuperarla en las semanas siguientes. Para recuperar deberá presentar los trabajos no realizados durante la evaluación y examinarse de los temas explicados.</li> </ul> <p><b>RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará en dos momentos. En cada uno de ellos se facilitará a los alumnos los contenidos mínimos. En enero y abril realizará un examen de dichos contenidos y entregarán las actividades y esquemas de repaso.</li> <li>-Para aprobar la asignatura deberá aprobar los dos exámenes y entregar las actividades en el plazo establecido.</li> <li>- Si se suspende alguna evaluación o todas, podrán recuperarlas en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> <li>- La atención a cada uno de los alumnos será personalizada.</li> </ul>
<p>Procedimientos de calificación en la evaluación final</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La calificación final será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén aprobadas.</li> <li>-Si se suspende alguna evaluación o todas, se podrán recuperar en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> <li>-Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores, si se suspende alguna evaluación o todas, podrán recuperarlas en junio en un examen de recuperación final por evaluaciones.</li> </ul>