

# Criterios de evaluación y calificación de los aprendizajes. Curso 2024/25

## 1. Inglés

## 1.1. 1º ESO

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Reading (C1)	Prueba escrita (comprensión de textos acordes al nivel y comprensión del libro de lectura)	25%
Speaking (C3)	Prueba oral corregida con una rúbrica común	15%
Listening (C1)	Prueba escrita	15%
Writing (C2)	Prueba escrita corregida con una rúbrica común	25%
Use of English (C5)	Prueba escrita u oral	20%

	Recordamos que la evaluación es continua.
Características generales de la evaluación	Absentismo: la falta (justificada o no justificada) a más del 20% de las sesiones lectivas de la asignatura de inglés a lo largo del curso, comportará la pérdida del derecho de evaluación, entendiéndose que no ha sido aprobada, quedando pendiente de superación en la prueba extraordinaria, debiendo realizar las pruebas pertinentes en el mes de junio.
	Las tres evaluaciones tienen el mismo peso a lo largo del curso. La nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones. Dado que la calificación final es continua, se aprobará el curso si se aprueba la tercera evaluación.

Procedimientos de recuperación y apoyo	El alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores tendrá el siguiente tratamiento para su superación: Si aprueba la segunda evaluación del curso en el que está matriculado, aplicando la evaluación continua, aprobará la materia del curso anterior (o de los cursos anteriores) al que esté cursando ese año. Si el alumnado en cuestión no aprobara la primera ni la segunda evaluación, deberá presentarse a un examen de recuperación, para finalizar el curso con éxito. Dado el carácter continuo de la asignatura, si el alumno tiene suspenso inglés de años anteriores, podrá presentarse a un examen único, con el que podrá recuperar todo lo pendiente.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	Si el alumno no supera ninguna de las evaluaciones o no supera la tercera evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen global en el mes de junio.



# Criterios de evaluación y calificación de los aprendizajes. Curso 2024/25

## 1.2. 2º ESO

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Reading (C1)	Prueba escrita (comprensión de textos acordes al nivel y comprensión del libro de lectura)	25%
Speaking (C3)	Prueba oral corregida con una rúbrica común	15%
Listening (C1)	Prueba escrita	15%
Writing (C2)	Prueba escrita corregida con una rúbrica común	25%
Use of English (C5)	Prueba escrita u oral	20%

	Recordamos que la evaluación es continua.
Características generales de la evaluación	Absentismo: la falta (justificada o no justificada) a más del 20% de las sesiones lectivas de la asignatura de inglés a lo largo del curso, comportará la pérdida del derecho de evaluación, entendiéndose que no ha sido aprobada, quedando pendiente de superación en la prueba extraordinaria, debiendo realizar las pruebas pertinentes en el mes de junio.
	Las tres evaluaciones tienen el mismo peso a lo largo del curso. La nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones. Dado que la calificación final es continua, se aprobará el curso si se aprueba la tercera evaluación.

Procedimientos de recuperación y apoyo	El alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores tendrá el siguiente tratamiento para su superación: Si aprueba la segunda evaluación del curso en el que está matriculado, aplicando la evaluación continua, aprobará la materia del curso anterior (o de los cursos anteriores) al que esté cursando ese año. Si el alumnado en cuestión no aprobara la primera ni la segunda evaluación, deberá presentarse a un examen de recuperación, para finalizar el curso con éxito. Dado el carácter continuo de la asignatura, si el alumno tiene suspenso inglés de años anteriores, podrá presentarse a un examen único, con el que podrá recuperar todo lo pendiente.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	Si el alumno no supera ninguna de las evaluaciones o no supera la tercera evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen global en el mes de junio.



#### 1.3. 3º ESO

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Reading (C1)	Prueba escrita (comprensión de textos acordes al nivel y comprensión del libro de lectura)	25%
Speaking (C3)	Prueba oral corregida con una rúbrica común	15%
Listening (C1)	Prueba escrita	15%
Writing (C2)	Prueba escrita corregida con una rúbrica común	25%
Use of English (C5)	Prueba escrita u oral	20%

	Recordamos que la evaluación es continua.
Características generales de la evaluación	Absentismo: la falta (justificada o no justificada) a más del 20% de las sesiones lectivas de la asignatura de inglés a lo largo del curso, comportará la pérdida del derecho de evaluación, entendiéndose que no ha sido aprobada, quedando pendiente de superación en la prueba extraordinaria, debiendo realizar las pruebas pertinentes en el mes de junio.
	Las tres evaluaciones tienen el mismo peso a lo largo del curso. La nota final será la media

	ponderada de las tres evaluaciones. Dado que la calificación final es continua, se aprobará el curso si se aprueba la tercera evaluación.
Procedimientos de recuperación y apoyo	El alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores tendrá el siguiente tratamiento para su superación: Si aprueba la segunda evaluación del curso en el que está matriculado, aplicando la evaluación continua, aprobará la materia del curso anterior (o de los cursos anteriores) al que esté cursando ese año. Si el alumnado en cuestión no aprobara la primera ni la segunda evaluación, deberá presentarse a un examen de recuperación, para finalizar el curso con éxito. Dado el carácter continuo de la asignatura, si el alumno tiene suspenso inglés de años anteriores, podrá presentarse a un examen único, con el que podrá recuperar todo lo pendiente.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	Si el alumno no supera ninguna de las evaluaciones o no supera la tercera evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen global en el mes de junio.



## 1.4. 4º ESO

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Reading (C1)	Prueba escrita (comprensión de textos acordes al nivel y comprensión del libro de lectura)	25%
Speaking (C3)	Prueba oral corregida con una rúbrica común	15%
Listening (C1)	Prueba escrita	15%
Writing (C2)	Prueba escrita corregida con una rúbrica común	25%
Use of English (C5)	Prueba escrita u oral	20%

	Recordamos que la evaluación es continua.
Características generales de la evaluación	Absentismo: la falta (justificada o no justificada) a más del 20% de las sesiones lectivas de la asignatura de inglés a lo largo del curso, comportará la pérdida del derecho de evaluación, entendiéndose que no ha sido aprobada, quedando pendiente de superación en la prueba extraordinaria, debiendo realizar las pruebas pertinentes en el mes de junio.
	Las tres evaluaciones tienen el mismo peso a lo largo del curso. La nota final será la media ponderada de las tres evaluaciones. Dado que la calificación final es continua, se aprobará el curso si se aprueba la tercera evaluación.

Procedimientos de recuperación y apoyo	El alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores tendrá el siguiente tratamiento para su superación: Si aprueba la segunda evaluación del curso en el que está matriculado, aplicando la evaluación continua, aprobará la materia del curso anterior (o de los cursos anteriores) al que esté cursando ese año. Si el alumnado en cuestión no aprobara la primera ni la segunda evaluación, deberá presentarse a un examen de recuperación, para finalizar el curso con éxito. Dado el carácter continuo de la asignatura, si el alumno tiene suspenso inglés de años anteriores, podrá presentarse a un examen único, con el que podrá recuperar todo lo pendiente.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	Si el alumno no supera ninguna de las evaluaciones o no supera la tercera evaluación, tendrá la oportunidad de realizar un examen global en el mes de junio.