

1. Nombre de la materia FÍSICA Y QUÍMICA

1.1. Curso 2º ESO

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas / oral	Exámenes escritos	60 %
Cuaderno	Presentación y realización de las actividades realizadas en clase o en casa: esquemas, tablas resumen, mapas conceptuales, notas Cornell de los videos, problemas, etc.	10 %
Productos finales	Rúbricas y/o listas de cotejo	10 %
Prácticas (de laboratorio)	Rúbricas	10%
Preguntas orales	Observación directa, listas de cotejo	10 %

Características generales de la evaluación

Se realizarán exámenes parciales/ pruebas de las situaciones de aprendizaje que supondrán un 60 % de la nota final.

***Para poder hacer media, es necesario que se obtenga una nota mínima de 4 en dichas pruebas.

En los exámenes, se evaluará la comprensión de contenidos y la capacidad de relación de conceptos. Se tendrá en cuenta la expresión y la utilización de un vocabulario adecuado a la materia.

Las faltas de ortografía bajarán como máximo 1 punto. Supone -0,25 por falta de ortografía y -0,25 por cada dos tildes.

Para calcular la nota final de la evaluación ordinaria, se realizará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones.

Cada día natural de retraso en la entrega de un trabajo/ práctica de laboratorio/ cuaderno supondrá un punto menos en la nota.

El alumno deberá entregar trabajos / cuaderno / informes. En caso contrario, suspenderá la asignatura y tendrá que ir a la recuperación de la evaluación. Se fijará una nueva fecha de entrega y cuando se revisen los trabajos entregados, en caso de estar correctos recuperará la evaluación. (solo en caso de suspensos por no entrega de trabajos).

En caso de sorprender a un alumno copiando en un examen suspenderá la evaluación.

En caso de comprobar que un alumno ha copiado un trabajo y no lo ha elaborado, suspenderá ese trabajo.

La falta (justificada o no justificada) de más del 20% de las sesiones lectivas de un área o materia a lo largo del curso, comportará la pérdida del derecho de evaluación de la misma, entendiéndose que no ha sido aprobada, quedando pendiente de superación en la prueba extraordinaria, aplicándose los mismos criterios que en el caso de recuperación de evaluaciones pendientes del curso actual.

Procedimientos de recuperación y apoyo

Todo alumno que haya suspendido una evaluación tendrá que realizar un examen de recuperación. Si la calificación en el examen de recuperación es inferior a 5, el alumno seguirá teniendo la evaluación suspensa y deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria en junio para recuperar la evaluación o evaluaciones pendientes. Si un alumno no se presenta a la recuperación de una evaluación con causa justificada, perderá el derecho a recuperación parcial e irá a la convocatoria de junio.

Si un alumno solo tiene un examen suspenso con menos de 4 pero tiene todo lo demás aprobado y entregado (prácticas, ejercicios, proyectos...), se le dará la oportunidad de hacer una repesca de ese examen, antes de la evaluación.

Los que tengan un examen aprobado y otro suspenso, pero tengan suspensos los trabajos y/o no los hayan entregado, no tendrán esa oportunidad antes de la evaluación y deberán recuperar en la recuperación correspondiente.

Si el alumno suspende por no entregar el cuaderno o los trabajos deberá entregar el cuaderno completo o los trabajos que se determinen para poder recuperar el día de la recuperación e la asignatura.

El profesor que imparte la asignatura en el curso actual es el responsable de la recuperación de materias pendientes.

Para recuperar la materia pendiente, el alumno se deberá presentar a dos exámenes parciales , uno en Enero y otro en Abril (en horario no lectivo) cuya fecha será puesta en conocimiento del alumno y su familia por el profesor encargado de la asignatura por una hoja informativa que deberán devolver firmada.

Por otro lado, el alumno deberá entregar trabajos de forma periódica en la fecha establecida. La entrega fuera de plazo supondrá un punto menos por día natural de retraso. El seguimiento de los alumnos y alumnas se hará vía classroom desde donde se enviarán las tareas y donde éstas deberán ser entregadas.

Para preparar la materia el alumno o alumna deberá utilizar el libro y los apuntes que se utilizaron y se explicaron durante el curso.

	<p>Se recupera una parte de la asignatura con la nota media de: 80% del examen y 20% de los trabajos siempre que sea igual o superior a 5 puntos.</p>
<p>Procedimientos de calificación en la evaluación final</p>	<p>La calificación final será la media aritmética de las evaluaciones. La materia se considerará aprobada si el alumno obtiene un 5 o una nota superior a 5 como media aritmética de las tres evaluaciones o un 5 o superior a 5 en el examen final.</p> <p>Si suspende recuperación de 2 evaluaciones podrá hacer un examen final en junio que tendrá que superar con nota mínima un 5.</p> <p>A los alumnos que obtengan la calificación de diez podrá otorgarles una mención honorífica siempre que el resultado obtenido sea consecuencia de un excelente aprovechamiento académico unido a un esfuerzo e interés por la materia especialmente destacables.</p>

1.2. Curso 3º y 4º ESO

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas /oral	Exámenes escritos	60%
Cuaderno	Presentación y realización de las actividades realizadas en clase o en casa: esquemas, tablas resumen, mapas conceptuales, notas Cornell de los videos, problemas, etc.	10%
Productos finales	Rúbricas y/o listas de cotejo	10%
Prácticas de laboratorio	Rúbricas	10%
Preguntas orales	Observación directa, listas de cotejo	10 %

Características generales de la evaluación

Se realizarán exámenes parciales/ pruebas de las situaciones de aprendizaje que supondrán un 60 % de la nota final.

***Para poder hacer media, es necesario que se obtenga una nota mínima de 4 en dichas pruebas.

En los exámenes, se evaluará la comprensión de contenidos y la capacidad de relación de conceptos. Se tendrá en cuenta la expresión y la utilización de un vocabulario adecuado a la materia.

Las faltas de ortografía bajarán como máximo 1 punto. Supone -0,25 por falta de ortografía y -0,25 por cada dos tildes.

Para calcular la nota final de la evaluación ordinaria, se realizará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones.

Cada día natural de retraso en la entrega de un trabajo/ práctica de laboratorio/ cuaderno supondrá un punto menos en la nota.

El alumno deberá entregar trabajos / cuaderno / informes. En caso contrario, suspenderá la asignatura y tendrá que ir a la recuperación de la evaluación. Se fijará una nueva fecha de entrega y cuando se revisen los trabajos entregados, en caso de estar correctos recuperará la evaluación. (solo en caso de suspensos por no entrega de trabajos).

En caso de sorprender a un alumno copiando en un examen suspenderá la evaluación.

En caso de comprobar que un alumno ha copiado un trabajo y no lo ha elaborado, suspenderá ese trabajo.

La falta (justificada o no justificada) de más del 20% de las sesiones lectivas de un área o materia a lo largo del curso, comportará la pérdida del derecho de evaluación de la misma, entendiéndose que no ha sido aprobada, quedando pendiente de superación en la prueba extraordinaria, aplicándose los mismos criterios que en el caso de recuperación de evaluaciones pendientes del curso actual.

Procedimientos de recuperación y apoyo

Todo alumno que haya suspendido una evaluación tendrá que realizar un examen de recuperación. Si la calificación en el examen de recuperación es inferior a 5, el alumno seguirá teniendo la evaluación suspensa y deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria en junio para recuperar la evaluación o evaluaciones pendientes. Si un alumno no se presenta a la recuperación de una evaluación con causa justificada, perderá el derecho a recuperación parcial e irá a la convocatoria de junio.

Si un alumno solo tiene un examen suspenso con menos de 4 pero tiene todo lo demás aprobado y entregado (prácticas, ejercicios, proyectos...), se le dará la oportunidad de hacer una repesca de ese examen, antes de la evaluación.

Los que tengan un examen aprobado y otro suspenso, pero tengan suspensos los trabajos y/o no los hayan entregado, no tendrán esa oportunidad antes de la evaluación y deberán recuperar en la recuperación correspondiente.

Si el alumno suspende por no entregar el cuaderno o los trabajos deberá entregar el cuaderno completo o los trabajos que se determinen para poder recuperar el día de la recuperación e la asignatura.

El profesor que imparte la asignatura en el curso actual es el responsable de la recuperación de materias pendientes.

Para recuperar la materia pendiente, el alumno se deberá presentar a dos exámenes parciales , uno en Enero y otro en Abril (en horario no lectivo) cuya fecha será puesta en conocimiento del alumno y su familia por el profesor encargado de la asignatura por una hoja informativa que deberán devolver firmada.

Por otro lado, el alumno deberá entregar trabajos de forma periódica en la fecha establecida. La entrega fuera de plazo supondrá un punto menos por día natural de retraso.El seguimiento de los alumnos y alumnas se hará vía classroom desde donde se enviarán las tareas y donde éstas deberán ser entregadas.

Para preparar la materia el alumno o alumna deberá utilizar el libro y los apuntes que se utilizaron y se explicaron durante el curso.

	<p>Se recupera una parte de la asignatura con la nota media de: 80% del examen y 20% de los trabajos siempre que sea igual o superior a 5 puntos.</p>
<p>Procedimientos de calificación en la evaluación final</p>	<p>La calificación final será la media aritmética de las evaluaciones. La materia se considerará aprobada si el alumno obtiene un 5 o una nota superior a 5 como media aritmética de las tres evaluaciones o un 5 o superior a 5 en el examen final.</p> <p>Si suspende recuperación de 2 evaluaciones podrá hacer un examen final en junio que tendrá que superar con nota mínima un 5.</p> <p>A los alumnos que obtengan la calificación de diez podrá otorgarles una mención honorífica siempre que el resultado obtenido sea consecuencia de un excelente aprovechamiento académico unido a un esfuerzo e interés por la materia especialmente destacables.</p>